

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.LEK.F.O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka nad chorym (pielęgniarska) – praktyka wakacyjna
	angielskim	First aid and nursing – holiday work placement

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. med. Łukasz Niedziela
1.6. Kontakt	lukasz.niedziela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyki (P): 120 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zakład leczniczy, w którym wykonywane są stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne szpitalne oraz inne niż szpitalne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Praktyki: studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1-2. Ślusarska Barbara, Zarzycka Danuta, Majda Anna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017, wyd. 1
	uzupełniająca	Badanie fizyczne w pielęgniarstwie. Danuta Dyk. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020, wyd.2

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki - Cele przedmiotu C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa i pielęgnowania. C2 - Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia pacjenta. C3 - Zapoznanie z etapami procesu pielęgnowania, technikami gromadzenia danych dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej oraz dokumentacją procesu C4 - Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik wykonania oraz stanu zdrowia pacjenta
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki - Treści programowe 1. Omówienie zagadnień dotyczących umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnionych w punkcie 4.3

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U01	przestrzegać praw pacjenta;	D.U3.
U02	nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end));	D.U13.

U03	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	E.U14.
U04	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15.
U05	uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;	E.U17.
U06	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23.
U07	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	E.U25
U08	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26.
U09	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	E.U27.
U10	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;	E.U28.
U11	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	E.U30
U12	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32.
U13	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33.
U14	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	F.U1.
U15	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2.
U16	przewodzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11.

U17	prorowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12.
U18	rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie;	G.U7.
U19	postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny;	G.U8.
U20	pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych;	G.U9.
U21	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;	G.U10.
	W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, student jest gotów do:	
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta	K.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W		...	W		...	W		...	W		...	Praktyka (Szpital)			W		...	Praktyka (Szpital)		
U01 – U21													+						+		
K01 – K11																			+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Wykaz ocenianych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		Liczba punktów możliwych do uzyskania
1.	Poznanie systemu organizacyjnego szpitala oraz organizacji pielęgniarstwa opieki nad chorym; zapoznanie się z pielęgniarstwą dokumentacją medyczną pacjenta i zasadami jej prowadzenia	0-10
2.	Umiejętność nawiązywania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, prowadzenia rozmowy, przekazywania informacji w ilości i treści dostosowanej do potrzeb i możliwości chorego	0-10
3.	Zaznajomienie z pracą pielęgniarki/pielęgniarską i zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych takich jak: technika siania łóżka i zmiany pościeli, ułożenie i toaleta chorego, obsługa sanitarna, karmienie chorych, przygotowanie leków do podania chorym	0-10
4.	Nauka podstawowych procedur i zabiegów takich jak: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru	0-10
5.	Nauka zakładania wkłucia obwodowego, pobierania materiałów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej, w tym mikrobiologicznej, pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych, pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru	0-10
6.	Znajomość i wdrażanie w praktyce zasad aseptyki, nauka stosowania środków ochrony indywidualnej adekwatnie do sytuacji klinicznej, znajomość postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	0-10
7.	Nauka wykonywania procedur medycznych tj. prowadzenia tlenoterapii przy użyciu metod nieinwazyjnych, terapii inhalacyjnej z wyborem doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; podania leku drogą dożylną, domięśniową, podskórną, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny, założenie zgłębnika żołądkowego, wykonanie wlewki doodbytniczej, wykonanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego z podstawową interpretacją jego wyniku	0-10
8.	Znajomość podstawowych zasad założenia i zmiany jałowych opatrunków, nauka oceny odleżyny i stosowania odpowiednich opatrunków	0-10
9.	Przestrzeganie zasad etyki, kierowanie się dobrem pacjenta, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	0-10
10.	Punktualność, zaangażowanie, sumienność, posługiwanie się terminologią medyczną, dbanie o wizerunek, dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	0-10
Suma uzyskanych punktów		
Ocena końcowa praktyk, wystawiana przez Opiekuna Praktyk, jest oceną odpowiadającą sumie uzyskanych punktów uwzględnionych w wykazie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (wystawionych przez Koordynatora Praktyk w miejscu odbywania praktyk), przy czym uzyskanie oceny niedostatecznej z umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wyklucza zaliczenie praktyki przez Opiekuna Praktyk.		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
praktyki (P)	3	Uzyskanie 61-68 punktów
	3,5	Uzyskanie 69-76 punktów
	4	Uzyskanie 77-84 punktów
	4,5	Uzyskanie 85-92 punktów
	5	Uzyskanie 93-100 punktów

5. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	120	120
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne - udział w praktykach</i>	120	120
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	0	0
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	120	120
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

